**Организация добровольческой деятельности обучающихся как средство воспитания и социализации детей и подростков**

***Бычкова Н. А.***

***учитель начальных классов***

***МАОУ «СОШ №133» г. Перми***

Добровольчество (волонтерство) является краеугольным камнем гражданского общества. Оно воплощает в жизнь самые благородные стремления человека к миру, свободе, реализации возможностей, безопасности и справедливости для всех людей.

Согласно Всеобщей декларации добровольцев (IAVE, Амстердам, 2001г.), волонтер – это человек, который бесплатно и добровольно помогает трудом, участием, заботой, вниманием другим людям, затрачивая на это своё свободное время.Сегодня добровольцы из 100 стран Мира, разделяя общечеловеческие ценности, объединены в глобальное мировое движение, которое становится всё более влиятельным в мире!

Волонтёрство - активная форма духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в свете требований ФГОС.

Сегодня волонтёрская деятельность имеет:

* нормативно – правовую базу,
* ряд организаций, фондов и комитетов, занимающихся добровольческой деятельностью,
* практические площадки,
* направления деятельности,
* мировой масштаб своей деятельности.

***Нормативно-правовое обеспечение*** -социальный заказ государства в образовании направлен на воспитание человека, обладающего гражданской позицией, основные направления государственной политики в области гражданского образования зафиксированы в ключевых нормативно-правовых документах - «Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Президентская программа «Дети России», конкретизируется в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Нужно ли? И как волонтёрство может существовать в школе? Ушла в прошлое старая общественная система воспитания (социализации) молодого поколения. Пионеры и комсомольцы стали историей нашей страны. И комсомол и пионерия занимали определенную нишу в жизни общества. Когда их не стало, это пространство оказалось пустым. А, как известно, свято место пусто не бывает. Не возникло альтернативной системы, которая организационно и по большому счету взяла бы на себя роль ведущего начала, которая бы увлекала, была по-настоящему интересной и абсолютно не формальной.

*Добровольное волонтерское движение – это находка, еще одна возможность для наших детей вырасти открытыми, честными, в любой момент готовыми на бескорыстную помощь ближнему. Еще одна возможность для детей сказать: «Я хочу» и сделать*.

Как сделать так, чтобы ВОЛОНТЁРСТВО в школе заработало?

* Волонтёрские отряды.
* Планы вовлечения максимального количества обучающихся в волонтёрскую деятельность.
* Определение Актива.
* Информированность.

*Проблемы на начальном этапе формирования* ВОЛОНТЁРСТВА как направления:

* Отсутствие социально-значимых знаний у обучающихся.
* Отсутствие социально-значимого мышления у детей.
* Отсутствие социально-значимого опыта.

*Что даёт ВОЛОНТЁРСТВО?*

Участие в различных мероприятиях способствует развитию у обучающихся социально-адаптивной компетенции, которая развивает следующие качества:

* Позитивность в восприятии себя и окружающей жизни.
* Активная жизненная позиция.
* Инициативность.
* Мобильность.
* Умение принимать решения в разных ситуациях.
* Коммуникабельность.

Чем занимаются добровольцы?

* Организуют мероприятия и оказывают помощь детям, пожилым, людям с ограниченными возможностями, тяжелобольным.
* Проводят акции по ЗОЖ.
* Участвуют в благотворительных и экологических акциях.
* Проводят праздники в детских домах, ведут кружки и секции в реабилитационных центрах.
* Охраняют памятники, очищают сады и парки, осуществляют сбор средств для различных гуманитарных программ.

Волонтерство - это перспективное, позитивно мотивированное и хорошо себя зарекомендовавшее средство решения проблемы социализации молодого поколения, включения его в общественную жизнь с самого раннего возраста. И, самое главное, возможность заложить в юном поколении основы для формирования человеческих начал, качеств, превращающих безликое население в живых и чувствующих людей, в активных, мыслящих граждан своей страны.

Добро, сотворённое своими руками, должно стать стилем жизни молодых. Главным ориентиром в новом времени!

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях".
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года Правительство России  Официальный сайт  [Электронный ресурс]. Режим доступа:[http://government.ru/info/6217/](https://www.google.com/url?q=http://government.ru/info/6217/&sa=D&ust=1484747330468000&usg=AFQjCNHGA8HIBOzrrsW0z4gywMwh84f8ew)
3. Азарова, Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Дисс…канд. псих.наук : 19.00.01 / Е.С. Азарова, Кемерово. - 2008. - 192 c.
4. Волонтерский менеджмент: пособие для сотрудников и молодежных лидеров БОКК / сост. В. Колбанов. – М.:Политиздат, 2010. – 74 с.
5. Дьячек,  Т.П. Добровольчество: теория и практика: учебно-методическое пособие для волонтеров общественных организаций социального профиля / Т.П. Дьячек , Л.В. Болотова , А.О. Полякова. – Тамбов: Изд-во ИП Чеснокова А.В., 2008. – 93 с.
6. Козодаева Л. Ф. Социально-культурные условия формирования нравственных качеств студенческой молодежи в процессе добровольческой деятельности : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Тамбов, 2010.
7. Конвисарева Л. П. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Кострома, 2006
8. Социальная работа с молодежью: Уч. пособие/ Под ред. д. п. н., проф. Н.Ф. Басова - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко" 2009. - С. 216
9. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С.4
10. Решетников О.В. Корпоративное добровольчество: Научно-методическое пособие. – М.: ООО «Изд-во «Проспект», 2010. – 172 с.
11. Тетерский С.В. Социальное служение: Учебник. – М., 2005