ШПАРГАЛКА **для учителя**

Что использовать для электронного обучения

**1.** **Электронный учебник**. Используйте наиболее доступный и с 2015 года обя­зательный для школы инструмент. Электронная форма учебника соответ­ствует структуре и содержанию печатной формы, включает, кроме иллюстра­ций, мультимедийные и интерактивные материалы, готовые презентации с конспектами уроков, 3D-объекты, задания для контроля и самоконтроля. Тренажер электронной формы учебника помогает проверить знания в игровой форме и моментально выдает результат.

**2.Онлайн-курс.** Разрабатывайте онлайн-курсы, чтобы индивидуализировать процесс обучения, так как учитель формирует их в зависимости от нужд конкретного ученика. В онлайн-курсе можно собрать в единую систему все инструкции, видеофрагменты, учебные материалы и тренажеры. Современ­ные платформы позволяют любому педагогу справиться с этой задачей без специальных знаний.

**3. Мобильное приложение**. Используйте мобильные приложения в качестве основных инструментов, чтобы организовать работу учеников вне класса. С их помощью дети пробуют создать собственные проекты, решают сложные зада­чи, получают обратную связь – моментальную оценку своих знаний. Если это игровое приложение, то даже задания по нелюбимым предметам дети выпол­няют увлеченно, с азартом, чтобы получить высокие баллы. Это стимулирует их обращаться с вопросами к педагогу и прививает навык объективно оцени­вать свои знания, поскольку результаты подводятся автоматически. Освоение учебного материала идет через решение конкретной проблемы.

ШПАРГАЛКА **для учителя**

Что использовать для электронного общения

**1.Электронные календари и органайзеры.** Организуйте деятельность при помощи электронных календарей и органайзеров. Они помогут планировать время, вовремя решать рабочие задачи. Приучайте с их помощью учеников экономить время, учите определять приоритеты, прогнозировать результаты работы.

**2. Онлайн-документы.** Используйте документы, которые можно создать, сохра­нить и редактировать в интернете, для совместной работы над проектами, ис­следований. В числе таких документов могут быть и ментальные карты – карты мыслей, интеллект-карты. Это способ схематизировать информацию, визуаль­но представить ее при помощи главной темы в центре листа и расходящих­ся в стороны ключевых слов – лучей. Структурируйте знания с их помощью, планируйте работу, выявляйте взаимосвязи между изучаемыми объектами и явлениями.

**3. Мессенджеры и другие средства общения.** Используйте мессенджеры, со­циальные сети, электронную почту, видеоконференции, чтобы организовать общение с коллегами, учениками и родителями. Совместно ставьте и решайте текущие вопросы, работайте над проектами, развивайте грамотность учени­ков и культуру сетевого общения. Для разных целей создавайте разные чаты и рекомендуйте родителям разделить чаты для общения и для объявлений, чтобы беречь время занятых людей и не терять важную информацию.