

План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ 133» г. Перми предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в МАОУ «СОШ №133» г. Перми отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим.

Один час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Основная цель данных занятий развитие способности обучающихся применять

приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Один час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, *«Россия – мои горизонты»*, направленной на развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Кроме того, в *вариативную часть* плана внеурочной деятельности включены:

– часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения обучающихся к подготовке к олимпиадному движению), проектно-исследовательской деятельности, литературному, историческому и био-краеведению);

– часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах и школе искусств Мотовилихинского района).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Ведущие идеи плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №133» г. Перми являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности ООП ООО МАОУ «СОШ №133» г. Перми

<i>Направления</i>	<i>Названия</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
			5	6	7	8	9
Инвариантная часть							
Общеинтеллектуальное	«Формирование функциональной грамотности»	Практикум	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Классный час		1	1	1	1
Вариативная часть							
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Учебный модуль					1
	«Увлекательный мир биологии»	Практикум					1
	«Биокраеведение»	Факультатив		1			
	«Физика в задачах и экспериментах»	Учебный модуль	1	1			
	«Историческое краеведение»	Факультатив	1				
	«Литературное краеведение»	Факультатив			1		
	«Химия в быту»	КСК			1		
	«По странам и континентам» (страноведение на английском языке)	Клуб			1		
	«Математический практикум»	Учебный модуль	1	1	1	1	1
	«Загадки русской словесности»	Учебный модуль	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ОФП	ШСК «Вымпел»	1				
	Баскетбол		1				
	Борьба		1				
Духовно-нравственное/ Социальное	«АКТИВ»	Совет обучающихся	1				
	«Волонтер»	Клуб социальной практики	1				
	РДШ	Социальные практики		1			
	Юнармия	Социальные практики			1	1	
	ЮДП	Социальные практики	1				
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за год			340	340	340	340	330
Итого за уровень образования			1690				